***MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO***
*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO*
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"**
Via Lusitania, 16 – 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105
C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Uff.: UF0D1N
PEO: rmic8gd00d@istruzione.it - PEC: rmic8gd00d@pec.istruzione.it Sito web: www.ic-manzoni.edu.it

***ALLEGATO A - Protocollo gestione crisi Comportamentali***

## VERBALE DI DESCRIZIONE CRISI COMPORTAMENTALE

| Alunno: | data: | osservatore/i |
|---|---|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| ORA DI INIZIO DELLA CRISI | | |
| ORA DI FINE DELLA CRISI | | |
| E' STATA CHIAMATA LA FAMIGLIA? | SI' | NO |
| E' STATO CHIAMATO IL 118? | SI' | NO |
| Se è stato chiamato il 118 allegare modulo di registrazione della segnalazione (vedi modello B) | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| L'alunno è certificato in base alla Legge 104/92? | SI' | NO | Codici del CIS |
| L'alunno assume farmaci particolari? | SI' | NO | Se sì, dire quali |
| Se assume farmaci, sono stati segnalati possibili effetti collaterali? | SI' | NO | Se sì, dire quali |
| L'alunno soffre di particolari problemi di salute (non rientranti nella categoria precedente)? | SI' | NO | Se sì, dire quali |
| Se ci sono particolari problemi di salute, la scuola è stata avvisata di particolari fragilità derivanti dalla patologia? | SI' | NO | Se sì, dire quali |
| L'alunno ha segnalazioni per disturbi di apprendimento che richiedano la predisposizione di un PDP? | SI' | NO | Se sì, riportare problema segnalato |
| L'alunno e/o la sua famiglia sono in carico ai servizi sociali? | SI' | NO | Se sì, riportare problema segnalato |
| I servizi sociali hanno segnalato alla scuola problemi particolari riguardanti il comportamento dell'alunno? | SI' | NO | Se sì, dire quali |

| **La famiglia è stata verbalmente informata:** | La famiglia è stata contattata da: |
|---|---|
| □ Durante la crisi. | |
| □ Subito dopo la crisi. | |
| □ Entro la fine della giornata scolastica. | |

| DESCRIZIONE DEL CONTESTO IN CUI È AVVENUTA LA CRISI | |
|---|---|
| Locali scolastici | Aula della propria classe/corridoio/bagno/palestra/ ingresso/scale/cortile/altre aule/laboratorio di |
| Attività scolastica in corso | Lezione frontale/intervallo/educazione motoria/ spostamento tra ambienti/esercitazione/lavoro di gruppo/lavoro individuale/compito in classe |
| Mezzo di trasporto scolastico | Pullman gita/pulmino comunale |
| Contesto extrascolastico ma durante attività scolastica | Visita didattica/in strada durante uno spostamento con la classe/campo sportivo |
| Altri contesti | |

| LIVELLO DI INTENSITÀ DEL COMPORTAMENTO | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Basso | Medio | Alto | Altissimo |
| Urla | | | | |
| Calcia | | | | |
| Morde se stesso | | | | |
| Morde gli altri | | | | |
| Salta su arredi scolastici | | | | |
| Strattona i compagni | | | | |
| Tira pugni contro persone | | | | |
| Tira pugni contro oggetti | | | | |
| Sbatte la testa contro il muro | | | | |
| Si strappa i vestiti | | | | |
| Strappa i vestiti agli altri | | | | |
| Si graffia | | | | |
| Graffia gli altri | | | | |
| Utilizza un linguaggio inappropriato, lancia insulti | | | | |
| Minaccia gli altri | | | | |
| Distrugge oggetti | | | | |
| Lancia oggetti | | | | |

| ANALISI DELLE CONDIZIONI FISICHE DELL'ALUNNO DURANTE E DOPO LA CRISI (INTENSITÀ) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Bassissima | Bassa | Media | Alta | Altissima |
| Diventa rosso | | | | | |
| Diventa pallido | | | | | |
| Respira velocemente | | | | | |
| Sbava | | | | | |
| Vomita | | | | | |
| Trema | | | | | |
| Sviene | | | | | |
| Sanguina da ferite autoinferte o casuali | | | | | |
| Riporta lividi | | | | | |
| … | | | | | |

| ANALISI DEI DANNI FISICI E DEI DANNI AD OGGETTI CAUSATI DALLA CRISI | | |
|---|---|---|
| **Descrizione dei danni** | **Quantificazione** | **Osservazioni** |
| Al termine della crisi l'alunno presenta lividi o ferite? Se sì, quali? | | |
| Sono state necessarie medicazioni effettuate a scuola? | | |
| Sono state necessarie medicazioni effettuate da persone del 118 o del Pronto Soccorso? | | |
| L'alunno ha danni agli abiti? | | |
| Vi sono danni ad oggetti personali dell'alunno? | | |
| Ferite o contusioni riportate da docenti? | | |
| Ferite o contusioni riportate da allievi? | | |
| Ferite o contusioni riportate da altro personale scolastico o extrascolastico? | | |
| Rottura di vetri/sedie/tavoli/porte/armadi… | | |
| Danni a dotazioni informatiche | | |
| Danneggiamenti di libri propri o di altri | | |

| DESCRIZIONE DI COME È INIZIATA E DI COME SI È CONCLUSA LA CRISI | |
|---|---|
| Ci sono stati segnali di agitazione o di conflitto prima che esplodesse la crisi? Se sì, descriverli. | |
| Nelle ore precedenti la crisi, ci sono stati segnali di aumento della tensione, dello stress, rifiuto del lavoro, contrasti con qualcuno? Se sì, descriverli. | |
| Se c'è stato aumento di tensione o di rabbia o manifestazioni di insofferenza o aumento di stress, sono state attuate procedure di decompressione? Se sì, dire quali e con quale esito. | |
| La famiglia ha segnalato aumento di tensione o crisi di rabbia o panico o altro? Se sì, riportare cosa ha comunicato la famiglia. | |
| Cosa stava facendo esattamente l'alunno nel momento in cui è scattata la crisi? | |
| Erano presenti i compagni? Se sì, cosa stavano facendo? | |
| Come si sono comportati i compagni durante la crisi? | |
| Quali e quanti adulti sono intervenuti, qual è stato il compito di ciascuno? | |
| Cosa è stato detto all'alunno? | |
| Quali indicazioni sono state date ai compagni (se erano presenti)? | |
| Qualcuno ha cercato di fermare fisicamente l'alunno ? | |
| Qual è stato l'esito di questo intervento? | |