**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**
*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO*
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"**
Via Lusitania, 16 – 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105
C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Uff.: UF0D1N
PEO: rmic8gd00d@istruzione.it - PEC: rmic8gd00d@pec.istruzione.it Sito web: www.ic-manzoni.edu.it

# CRITERI GENERALI PER ASSEGNAZIONE DI DOCENTI ALLE CLASSI

## approvato dal collegio del 26/06/2025 del n. ….

L'assegnazione del personale docente alle classi è finalizzata al pieno raggiungimento degli obiettivi e alla realizzazione delle attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa, dal Piano di Miglioramento, oltre che alla valorizzazione delle risorse e delle competenze professionali.

Alla luce anche di tali considerazioni, si stilano i criteri generali per l'assegnazione dei docenti alle classi :

1. la titolarità di tutto il personale docente (compresi gli insegnanti di sostegno e quelli di lingua straniera nella primaria) si riferisce dell'istituto comprensivo Alessandro Manzoni di Roma;
2. nei limiti del possibile, dovrà essere rispettato il criterio della continuità dell'intervento didattico dell'insegnante nella classe;
   a. nella scuola dell'infanzia la continuità si intende riferita ad un numero minimo di 14 bambini; si prescinde da tale numero minimo nel caso in cui nella sezione sia inserito un alunno certificato.
3. alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale stabile cercando di stabilire un equilibrio nella composizione del Consiglio di Classe tra docenti a tempo determinato ed indeterminato;
4. particolare attenzione alla assegnazione di personale stabile va prestata nei casi in cui si trovano alunni diversamente abili, in quanto sovente l'insegnante di sostegno è assunto con incarico annuale e non costituisce un punto di riferimento stabile per l'alunno;
5. in caso di richiesta di un docente di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda e condizionato dalla disponibilità del posto richiesto e soggetto alle valutazioni di opportunità del Dirigente Scolastico; possono concorrere, con pari diritti, tutti i docenti del ruolo di appartenenza. le domande saranno valutate nel rispetto dei criteri di assegnazione dei docenti alle classi;
6. nei limiti del possibile, si dovranno valorizzare professionalità e competenze specifiche dei docenti, nonché riconoscere i titoli professionali posseduti in funzione della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti;
7. si potrà operare una possibile ripartizione delle ore destinate ad azioni/progetti di potenziamento previsti dal PTOF tra tutti i docenti (della stessa classe di concorso tra i docenti della scuola secondaria di primo grado) In funzione dell'ottimizzazione delle competenze;
8. l'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'Istituto, potrà essere presa in considerazione, ma non sarà vincolante, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili al successo formativo e alle azioni di miglioramento dell'offerta formativa;
9. si disporrà un'equa distribuzione di ore e, possibilmente, di numero di classi, fatto salvo per specifiche esigenze didattiche;
10. nella composizione del team si terrà conto della potenziale promozione di dinamiche relazionali positive e costruttive tra i docenti;

11. si eviterà, ove possibile, di assegnare docenti alle classi con figli e/o coniugi già nel consiglio di intersezione/interclasse/classe della sezione/classe assegnata.

Nell'adozione dei criteri sopra individuati il Dirigente Scolastico, nell'esercizio delle proprie prerogative dirigenziali, terrà in debito conto come assolutamente prioritario l'interesse pedagogico/didattico degli alunni.