ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
a.s. 2023-2024

Griglia di valutazione della prova scritta di italiano

Voto	**Criteri di valutazione I traccia** 1.Pertinenza rispetto alla traccia 2.Elaborazione dei contenuti 3.Organicità dell'elaborato 4.Correttezza formale 5.Competenza lessicale
4	1. Elaborato raramente attinente alla traccia 2. Contenuto povero e privo di concetti apprezzabili 3. Sviluppo disorganico 4. Numerosi e gravi errori ortografici; gravi incertezze di carattere sintattico 5. Lessico poverissimo, ripetitivo e spesso non adeguato
5	1. Elaborato parzialmente aderente alla traccia 2. Contenuto elaborato per mezzo di concetti scarsi e non sempre appropriati 3. Sviluppo in parte disorganico 4. Alcuni errori ortografici; significative incertezze di carattere sintattico 5. Lessico povero ripetitivo e non sempre adeguato
6	1. Elaborato sostanzialmente attinente alla traccia 2. Contenuto elaborato parzialmente e con concetti elementari 3. Sviluppo debolmente strutturato 4. Alcuni errori ortografici e incertezze sintattiche 5. Lessico essenziale, quasi sempre appropriato
7	1. Elaborato complessivamente attinente alla traccia (massimo una digressione fuori tema) 2. Contenuto con alcuni spunti personali 3. Sviluppo coerente e testo abbastanza strutturato 4. Abbastanza corretto sul piano ortografico, con lievi incertezze su quello sintattico 5. Lessico essenziale, ma sempre appropriato
8	1. Elaborato attinente alla traccia 2. Contenuto ampio e con riflessioni personali 3. Sviluppo coerente e ben strutturato 4. Fondamentalmente corretto sul piano ortografico e su quello sintattico 5. Lessico abbastanza vario e appropriato
9	1. Elaborato pienamente attinente alla traccia 2. Contenuto ampio, con idee interessanti e riflessioni personali 3. Sviluppo coerente e solidamente strutturato 4. Corretto sul piano ortografico e sintattico 5. Lessico vario e appropriato
10	1. Elaborato pienamente attinente alla traccia 2.Contenuto ricco, originale, con idee interessanti, appropriate riflessioni personali ed elaborazione critica dei contenuti 3. Elaborato molto strutturato, con un giusto equilibrio delle parti 4. Corretto sul piano ortografico e sintattico 5. Lessico ricco e appropriato anche nei linguaggi settoriali

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
a.s. 2023-2024

Voto	Criteri di valutazione II traccia	**1. Aderenza alla traccia e padronanza dell'argomento** **2. Efficacia argomentativa** **3. Coerenza e coesione del testo** **4.Correttezza formale** **5.Competenza lessicale**
4	1. Padronanza dell'argomento e capacità di contestualizzare il tema scarse 2. Tesi e/o antitesi contraddittorie o mancanti Mancanza di argomenti a sostegno della tesi e dell'antitesi 3. Produzione incompleta, disordinata, confusa 4.Diffusi e gravi errori grammaticali e sintattici 5. Lessico non adeguato	
5	1. Padronanza dell'argomento e capacità di contestualizzare il tema parziali 2. Tesi e/o antitesi incoerenti Argomenti a sostegno della tesi e dell'antitesi confusi 3. Organizzazione del discorso elementare con limitate connessioni logiche 4. Alcuni errori ortografici; significative incertezze di carattere sintattico 5. Lessico ripetitivo e non sempre adeguato	
6	1. Essenziale padronanza dell'argomento e sufficiente capacità di contestualizzare il tema 2. Tesi e/o antitesi poco chiare e non originali Scarsi argomenti a sostegno della tesi e dell'antitesi e non sempre pertinenti 3. Testo espresso in modo semplice, ma coerente 4. Alcuni errori ortografici e incertezze sintattiche 5. Lessico semplice, quasi sempre appropriato	
7	1. Discreta padronanza dell'argomento e buona capacità di contestualizzare il tema 2. Tesi e/o antitesi chiare ma non originali Pochi argomenti a sostegno della tesi e dell'antitesi e non sempre pertinenti 3. Organizzazione del discorso completa nel complesso 4. Forma abbastanza corretta con lievi incertezze sintattiche 5. Lessico essenziale, ma sempre appropriato	
8	1-. Padronanza dell'argomento e capacità di contestualizzare il tema adeguate 2.Tesi e/o antitesi personale Argomenti a sostegno della tesi e dell'antitesi chiari 3.Produzione chiara e coerente 4. Forma corretta 5. Lessico sempre adeguato	
9	1. Completa padronanza dell'argomento e piena capacità di contestualizzare l'argomento 2. Tesi e/o antitesi chiare e personali Argomenti a sostegno della tesi e dell'antitesi pertinenti ed efficaci 3. Produzione ben articolata sotto il profilo strutturale e logico 4. Corretto sul piano ortografico e sintattico 5. Lessico vario e appropriato	
10	1. Piena padronanza dell'argomento ed eccellente capacità di contestualizzare l'argomento 2. Tesi e/o antitesi articolate, chiare, personali e originali. Argomenti a sostegno della tesi e dell'antitesi approfonditi, pertinenti, efficaci e originali 3. Produzione logica ed efficace 4. Eccellente competenza grammaticale e sintattica 5. Lessico ricco, vario e appropriato	

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
a.s. 2023-2024

Voto	**Criteri di valutazione III traccia** . **1.** Comprensione del testo 2. Rielaborazione 3. Capacità di sintesi 4. Correttezza formale 5. Competenza lessicale
4	1.Comprensione molto approssimativa e frammentaria 2.Rielaborazione confusa e mal strutturata 3.Sintesi incoerente 4.Numerosi e gravi errori ortografici; gravi incertezze di carattere sintattico 5.Lessico poverissimo, ripetitivo e spesso non adeguato
5	1. Comprensione parziale 2. Rielaborazione non sufficientemente chiara, con diversi errori di coesione 3.Sintesi disorganica 4. Alcuni errori ortografici; significative in certezze di carattere sintattico 5. Lessico povero ripetitivo e non sempre adeguato
6	1. Comprensione essenziale 2. Rielaborazione sufficientemente chiara, con alcuni errori di coesione 3. Sintesi sufficientemente elaborata 4. Alcuni errori ortografici e incertezze sintattiche 5. Lessico essenziale, quasi sempre appropriato
7	1. Comprensione discreta 2. Rielaborazione chiara e abbastanza coesa 3. Sintesi abbastanza completa 4. Abbastanza corretto sul piano ortografico, con lievi incertezze su quello sintattico 5. Lessico essenziale, ma sempre appropriato
8	1. Comprensione quasi del tutto corretta 2. Rielaborazione chiara e coesa 3. Sintesi efficace ma non del tutto completa 4. Fondamentalmente corretto sul piano ortografico e su quello sintattico 5. Lessico abbastanza vario e appropriato
9	1. Comprensione precisa e corretta 2. Rielaborazione ben strutturata 3. Sintesi ben costruita e completa 4. Corretto sul piano ortografico e sintattico 5. Lessico vario e appropriato
10	1.Comprensione precisa, corretta e dettagliata 2.Rielaborazione chiara, ordinata e ben strutturata 3. Sintesi organicamente strutturata, completa 4. Corretto sul piano ortografico e sintattico 5. Lessico ricco e appropriato anche nei linguaggi settoriali

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
a.s. 2023-2024

Griglia di valutazione della prova scritta Ambito Matematica

La tipologia di prova scritta da somministrare per l'esame di stato è stata deliberata alla riunione di dipartimento del 20/04/2023.

Si prevedono 3 o 4 quesiti semi-strutturati, che verteranno sui seguenti argomenti:

1. Equazioni di primo grado

2. Problema di realtà di geometria solida con superficie e/o volume di prismi, piramidi, cubo, cilindro,cono.

3. Statistica

4. Geometria analitica o Probabilità semplice.

I criteri di valutazione saranno perciò i seguenti:

CRITERI	PUNTI 1	PUNTI 2	PUNTI 3	PUNTI 4	PUNTI 5
Uso di formule e correttezza dei calcoli	Lo studente usa formule inesatte e compie numerosi errori collegati e ripetuti	Usa formule quasi corrette, ma compie numerosi errori	Usa formule corrette, ma compie alcuni errori nello svolgimento	Usa formule corrette e compie pochi errori, dovuti a disattenzione	Esegue correttamente tutti i calcoli utilizzando le formule corrette
Interpretazione ed utilizzo dei dati	Individua i dati, ma ha difficoltà ad utilizzarli	Utilizza ed interpreta i dati in modo parziale	Utilizza ed interpreta i dati in modo essenziale	Utilizza i dati e li interpreta quasi completamente	Utilizza e interpreta i dati in modo completo, comprendendo a fondo le consegne
Elaborazione di grafici e disegni	Crea disegni non corretti e grafici non coerenti con i dati	Elabora disegni e grafici in modo parziale e poco coerenti con i dati	Elabora correttamente i disegni e i grafici, ma rappresenta i dati in modo errato	Compie qualche piccolo errore nella rappresentazione dei dati o nei disegni	Crea elaborazioni in modo corretto e coerente con i dati forniti
Produzione di argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite	Sceglie la risposta sbagliata	Sceglie la risposta corretta ma non la giustifica	Sceglie la risposta corretta producendo argomentazioni non sempre esatte	Sceglie la risposta corretta producendo argomentazioni parziali	Sceglie la risposta corretta producendo argomentazioni corrette e le giustifica in modo completo

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
a.s. 2023-2024

Griglia di valutazione della prova scritta Lingue Straniere

Entrambe le prove accerteranno l'acquisizione di competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili al livello A2 per l'inglese e A1 per la seconda lingua del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.

Sia per la prova di inglese che per quella di francese/spagnolo, la prova scritta consisterà in un questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta su argomenti di civiltà o attualità e sara valutata in base ai seguenti criteri:

- Comprensione del testo e dei quesiti, con individuazione di informazioni esplicite ed eventuali implicite
- Competenza grammaticale
- Competenza comunicativa (capacita di rielaborazione personale, padronanza lessicale, uso appropriato delle funzioni linguistiche)

E consentito l'uso del dizionario bilingue.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA PER ALUNNI CON DIFFICOLTÀ SPECIFICHE DI APPRENDIMENTO E CON DISABILITÀ
Conformemente alla legge dell'8 ottobre 2010, n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici d'apprendimento in ambito scolastico", gli alunni che dovranno sostenere l'Esame di Stato potranno usufruire delle misure dispensative e compensative di cui hanno beneficiato durante il triennio, cosi come declinato nel Piano Didattico Personalizzato.

Nello specifico:
Tempi più lunghi per l'esecuzione della prova (15 minuti)
Valutazione che privilegi il contenuto piuttosto che la forma;
Utilizzo di strategie visive (suddivisione del testo in paragrafi etc.);
Uso di caratteri di stampa grandi (12-14) e di un font "dyslexic friendly" (Tahoma, Verdana, Trebuchet, giustificato a sinistra).

Per gli alunni che beneficiano della dispensa dalla lingua scritta, la commissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva della prova scritta di lingua straniera.
Per gli alunni che, in casi di particolare gravita del disturbo di apprendimento, su richiesta della famiglia e conseguente approvazione del consiglio di classe, sono esonerati dall'insegnamento delle lingue straniere e seguono un percorso didattico personalizzato, in sede di esame di Stato vengono predisposte prove differenziate, coerenti con il percorso svolto, con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma.
Agli allievi con disabilita potranno essere somministrate, qualora lo si ritenga necessario e il PEI lo preveda, prove differenziate, sia per la prima che per la seconda lingua straniera, che potranno affrontare con l'ausilio degli strumenti compensativi dichiarati caso per caso e con l'eventuale supporto dell'insegnante di sostegno.

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
a.s. 2023-2024

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA

	5	4	3	2	1	0
Comprensione del testo	Dimostra una completa comprensione del testo e risponde in maniera chiara e appropriata	Dimostra una buona comprensione e sviluppa i punti salienti della richiesta	Dimostra una comprensione essenziale del testo e risponde in maniera accettabile	Dimostra una comprensione frammentaria	Non comprende il significato del testo	Non svolge la prova
Competenza grammaticale	Dimostra un'elevata competenza grammaticale	Ha una buona competenza grammaticale	Dimostra una competenza grammaticale accettabile presentando errori di forma	Usa le strutture in modo generalmente scorretto	Non conosce le strutture della lingua	Non svolge la prova
Competenza comunicativa	Si esprime in modo coerente e ben sviluppato, con efficacia comunicativa	Comunica in modo adeguatamente articolato quanto richiesto dalla traccia	Comunica in modo abbastanza adeguato quanto richiesto dalla traccia	Comunica in modo confuso e poco chiaro	Non elabora quanto richiesto dalla traccia	Non svolge la prova

PROVA ORALE

La prova orale di lingua inglese durante il colloquio pluridisciplinare riguarderà argomenti di cultura e civilta relativi ai paesi di lingua inglese o ad altri temi di conversazione affrontati nel triennio o riguardanti il vissuto del candidato.
L'insegnante fara parlare l'alunno chiedendogli anche di interagire.
La valutazione si basera sui seguenti criteri:
- Pronuncia e intonazione
- Accuracy (accuratezza, correttezza lessicale e grammaticale) - Fluency (scioltezza ed efficacia comunicativa)

I.C. Alessandro Manzoni
Scuola secondaria di primo grado " Via Sibari"
Roma
Anno scolastico 2023-24

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

Cognome…… **Nome**….. ……

Durante il colloquio il/la candidato/a ha evidenziato una padronanza dei contenuti

completa e approfondita	(10)
approfondita	(9)
chiara / più che buona	(8)
buona	(7)
sufficiente	(6)
superficiale e lacunosa	(5)
limitata	(4)

con una abilità di argomentazione

accurata e autonoma	(10)
approfondita	(9)
completa	(8)
buona	(7)
sufficiente	(6)
parziale	(5)
limitata	(4)

evidenziando capacità di risoluzione dei problemi e di pensiero critico e riflessivo	appropriata e specifica (10-9) accurata (8) corretta (7) semplice (6) inadeguata (5) confusa (4)
I collegamenti sono stati Non è riuscito/a a fare collegamenti Guidato/a è riuscito/a a fare collegamenti/o	organici e significativi (10-9) opportuni (8) sicuri (7) elementari ma chiari (6) incerti (5) frammentari (4)
Nel complesso i livelli di padronanza delle competenze di Educazione Civica sono risultati:	avanzati (10-9) intermedi (7-8) base (6) iniziali (<=5)

I.C. Alessandro Manzoni
Scuola secondaria di primo grado " Via Sibari"
Roma
Anno scolastico 2018-2019

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Cognome…… **Nome**….. ……

Nel corso del triennio l'alunno/a ha mostrato un impegno

assiduo e costante	(10-9)
assiduo	(8)
soddisfacente	(7)
adeguato	(6)
discontinuo	(5)
limitato	(4)

e una padronanza delle competenze

completa ed approfondita	(10)
approfondita	(9)
completa	(8)
buona	(7)
sufficiente	(6)
lacunosa	(5)
carente	(4)

Il/la candidato/a ha affrontato le varie prove d'esame con

maturità e grande senso di responsabilità	(10-9)
maturità e senso di responsabilità	(8)
serietà ed impegno	(7)
sufficiente serietà	(6)
leggerezza, al di sotto delle sue possibilità	(5)

GIUDIZIO SINTETICO

10
9
8
7
6
5
4