PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DELLE ATTIVITÀ ORIENTATIVE

DISCIPLINA _____ CLASSE II SEZ N. ORE

OBIETTIVI ORIENTATIVI TRAGUARDI DI COMPETENZE TRASVERSALI	**ATTIVITÀ**	**MEZZI/STRUMENTI**
Competenza personale (conoscere se stessi e il proprio contesto) **Competenza sociale** (imparare a leggere la realtà circostante, rapportarsi a se stessi e agli altri) **Competenza decisionale: imparare ad imparare** (sviluppare strategie cognitive ed elaborare scelte personali)	A. Ripresa e approfondimento delle tematiche affrontate in classe prima (autoconoscenza, metodo di studio, autovalutazione del proprio percorso scolastico); B. adolescenza e percezione di sé in un momento di cambiamento fisico; C. conoscenza di sé e delle proprie potenzialità in relazione alla scelta scolastica da effettuare e al proprio futuro in generale; D. gestione delle emozioni e riflessione sul proprio vissuto anche attraverso l'analisi di testi letterari o narrativi più inerenti alla didattica orientativa (lettera, diario autobiografia); E. evidenziazione delle abilità comuni necessarie allo svolgimento di più professioni; F. riflessioni sul fatto che esistano abilità di base necessarie allo svolgimento di molte professioni anche appartenenti a settori lavorativi diversi; G. ipotesi su un eventuale percorso scolastico dopo la scuola secondaria di primo grado; H. prime informazioni sull'istruzione e sulle opportunità formative e scolastiche della secondaria di secondo grado; lavoro ed opportunità occupazionali del territorio anche attraverso attività di partecipazione a laboratori, open day, seminari, ecc; I. Incontri con esperti/genitori che testimoniano la propria esperienza lavorativa; J. uscite didattiche, visite guidate; K. attività in accordo con il Curricolo di Educazione civica; L. attività formative ed orientative nelle aule *Next generation classroom "Scuola 4.0"* (Aula Io creo, Aula Green, Aula Biblioteca, Aula Sostegno).	1. didattica laboratoriale e per competenze; 2. incontri con il gruppo classe da parte di esperti/genitori; 3. momenti individuali di riflessione su se stessi e sulle proprie idee; 4. lavori di gruppo; 5. attività conoscitive, formative, informative.

SINTESI :