



SCUOLA MEDIA  
GIOVANNI PASCOLI

**Conosciamo la Scuola Secondaria di I grado via  
Sibari, 5...**

# Istituto Comprensivo "A. MANZONI"

Dirigente: Prof.ssa Ginevra Rossi



Ignazio Guidi, Scuola elementare "Mario Guglielmotti",  
via Vetulonia, 1932-33

[www.ic-manzoni.edu.it](http://www.ic-manzoni.edu.it)

Via Lusitania 16  
00183 Roma

SCUOLA DELL'INFANZIA "Via LUSITANIA, 18"

SCUOLA PRIMARIA "A. MANZONI"

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "via SIBARI, 5"



# FINALITÀ dell'Istituto Comprensivo

- Promuovere l'**AUTONOMIA**, la stima di sé e l'identità personale
- Promuovere il successo **FORMATIVO**
- Facilitare modalità relazionali e comportamentali **POSITIVE**
- Promuovere l'acquisizione dei **SAPERI** e delle **COMPETENZE** delle varie fasi evolutive
- Educare ai **VALORI** e contribuire all'orientamento personale dei ragazzi
- Educare al **RISPETTO DELLE REGOLE**
- Creare un clima di **DIALOGO** educativo fra **SCUOLA** e **FAMIGLIA**

Scuola Secondaria di I grado  
**via SIBARI, 5**  
(già G.PASCOLI)

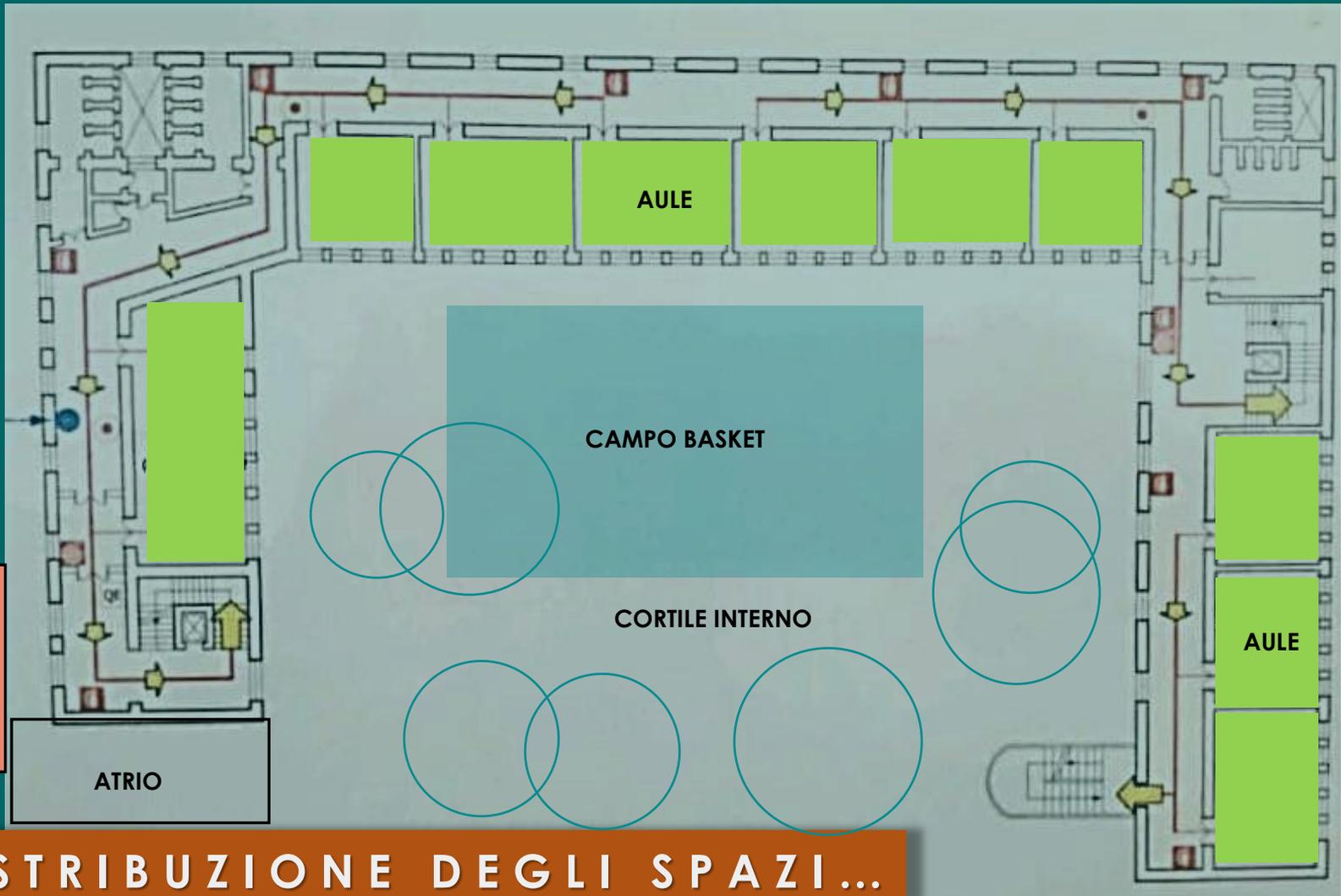


via Sibari, 5



SS ROMULEA

CONOSCIAMO LA SCUOLA...



**LA DISTRIBUZIONE DEGLI SPAZI...**

# FINALITA'

## della SCUOLA SECONDARIA di I GRADO

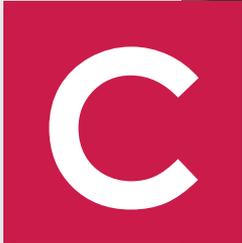
- Stimolare la crescita delle **CAPACITÀ AUTONOME** di studio e di interazione sociale;
- Organizzare e accrescere conoscenze, **COMPETENZE** e abilità nelle varie discipline;
- Sviluppare progressivamente le **CAPACITÀ DI SCELTA** corrispondenti alle attitudini personali;
- Fornire strumenti adeguati all'**ORIENTAMENTO** nella scelta delle successive attività di istruzione e formazione;
- Introdurre allo studio di una **SECONDA LINGUA** dell'Unione Europea;
- Predisporre tempestivi **INTERVENTI DI RECUPERO** per gli alunni in difficoltà.



# OFFERTA FORMATIVA

## **ATTIVITA' CURRICOLARE**

per lo sviluppo della consapevolezza del valore della conoscenza e dell'impegno nello studio



C

## **ATTIVITA' di POTENZIAMENTO ed APPROFONDIMENTO**

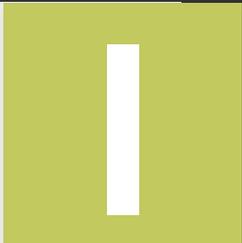
(progetti, uscite didattiche, campi scuola, cinema/teatro anche in lingua)



P

## **PROGETTI di INCLUSIONE**

per alunni con bisogni educativi speciali



I

## **ATTIVITA' di SOSTEGNO E RECUPERO**

(recupero in orario curriculare, laboratori pomeridiani di italiano e matematica)



R

# ORGANIZZAZIONE ORARIA (30 ore)

Disciplina	ore settimanali
ITALIANO	6
STORIA	2
GEOGRAFIA	2
MATEMATICA e SCIENZE	6
INGLESE	3
FRANCESE/SPAGNOLO	2
ARTE e IMMAGINE	2
MUSICA	2
SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE	2
TECNOLOGIA	2
RELIGIONE/ALTERNATIVA	1

# ORARIO SCOLASTICO

dal lunedì al venerdì

dalle ore **8.00** alle **14.00**

con due intervalli, alle 9.50 e alle 11.50 di 10'  
ognuno

REGISTRO ELETTRONICO: <https://nuvola.madisoft.it>



# CRITERI per la FORMAZIONE delle CLASSI

- **CRITERIO GENERALE:** Creare classi **OMOGENEE** tra loro ed eterogenee al loro interno
- Diritto di **PRECEDENZA** per gli alunni provenienti dalla Primaria dell'I.C. "A. Manzoni"
- Diritto di precedenza nella stessa sezione per **fratelli e sorelle** ancora frequentanti (se richiesto).
- Scelta della seconda lingua, con precedenza agli alunni **MADRELINGUA**
- Rispetto delle indicazioni della Commissione **CONTINUITÀ:**
  - (valutazioni relative agli aspetti cognitivi ed affettivo-relazionali degli alunni)
- **GRUPPI DI LIVELLO:** suddivisione degli alunni in base al livello di uscita dalla scuola primaria, a seguito di un'attenta analisi delle schede di valutazione
- Equa distribuzione **FEMMINE-MASCHI**



# RAPPORTI con LE FAMIGLIE

Lo scambio di informazioni tra scuola e famiglia avviene attraverso:

- Registro Elettronico NUVOLA (RE)
- Consigli di Classe con i rappresentanti dei genitori
- Ricevimenti bisettimanali antimeridiani (in presenza)
- Ricevimenti pomeridiani
- Invio Monitoraggio delle carenze (eventuale)
- Consegna schede di valutazione quadrimestrale
- I docenti sono disponibili a ricevere i genitori su appuntamento



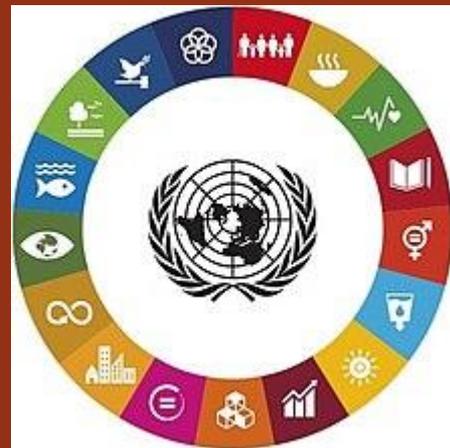
# ATTIVITA' ALTERNATIVA

all'insegnamento della religione cattolica

L'Attività di Alternativa all'insegnamento della religione cattolica di questo Istituto affronterà i seguenti temi:

- I DIRITTI
- LA LEGALITÀ
- LO SVILUPPO SOSTENIBILE
- LA PACE

con l'obiettivo di costruire un percorso multidisciplinare di cittadinanza attiva.



# SPORTELLO D'ASCOLTO

per alunni, docenti, genitori



# PREVENZIONE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO

Commissione



# Restituzione Prove INVALSI 2022-2023

## ITALIANO

DATI INVALSI 2022/2023 CLASSI III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Punteggio degli studenti IC Manzoni	Punteggio Lazio	Punteggio Centro	Punteggio Italia
<b>218,5</b>	<b>198,6</b>	<b>199,0</b>	<b>196,6</b>

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale 1d	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	RMIC8GD00D	218,2	5,0%	16,8%	21,8%	28,7%	27,7%
2018-19	RMIC8GD00D	206,9	5,4%	21,6%	33,3%	27,0%	12,6%
2020-21	RMIC8GD00D	221,0	4,5%	11,6%	31,3%	24,1%	28,6%
2021-22	RMIC8GD00D	214,4	3,9%	13,2%	34,9%	27,1%	20,9%
2022-23	RMIC8GD00D	218,5	2,7%	15,2%	29,8%	27,2%	25,2%

# Restituzione Prove INVALSI 2022-2023

## MATEMATICA

DATI INVALSI 2022/2023 CLASSI III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Punteggio degli studenti IC Manzoni	Punteggio Lazio	Punteggio Centro	Punteggio Italia
<b>211,2</b>	<b>193,2</b>	<b>196,5</b>	<b>193,9</b>

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale 1d	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	RMIC8GD00D	212,7	7,9%	17,8%	22,8%	28,7%	22,8%
2018-19	RMIC8GD00D	207,0	9,1%	20,9%	29,1%	19,1%	21,8%
2020-21	RMIC8GD00D	218,2	8,0%	17,0%	21,4%	19,6%	33,9%
2021-22	RMIC8GD00D	214,5	4,7%	18,6%	31,0%	19,4%	26,4%
2022-23	RMIC8GD00D	211,2	3,3%	23,2%	25,2%	25,8%	22,5%

# Restituzione Prove INVALSI 2022-2023

## INGLESE listening

DATI INVALSI 2022/2023 CLASSI III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Punteggio degli studenti IC Manzoni	Punteggio Lazio	Punteggio Centro	Punteggio Italia
<b>220,2</b>	<b>209,7</b>	<b>212,0</b>	<b>209,2</b>

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	RMIC8GD00D	220,9	2,0%	20,0%	78,0%
2018-19	RMIC8GD00D	211,1	0,0%	22,2%	77,8%
2020-21	RMIC8GD00D	219,6	0,9%	19,6%	79,5%
2021-22	RMIC8GD00D	217,7	4,7%	20,2%	75,2%
2022-23	RMIC8GD00D	220,2	3,3%	20,4%	76,3%

# Restituzione Prove INVALSI 2022-2023

## INGLESE reading

DATI INVALSI 2022/2023 CLASSI III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Punteggio degli studenti IC Manzoni	Punteggio Lazio	Punteggio Centro	Punteggio Italia
<b>224,5</b>	<b>210,9</b>	<b>212,1</b>	<b>209,9</b>

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	RMIC8GD00D	221,6	3,0%	7,9%	89,1%
2018-19	RMIC8GD00D	211,5	2,8%	12,0%	85,2%
2020-21	RMIC8GD00D	223,7	0,9%	2,7%	96,4%
2021-22	RMIC8GD00D	221,8	2,3%	10,1%	87,6%
2022-23	RMIC8GD00D	224,5	1,3%	9,2%	89,5%

# PROGETTI DIDATTICI

## ANTIMERIDIANI

- Giochi matematici
- IMUN (Italian Model United Nations)
- ORIENTEERING
- Educazione ambientale - Biodiversità
- Giochi sportivi studenteschi
- *FINESTRE, nei panni dei rifugiati*
- La CONSULTA degli studenti
- Continuità
- Orientamento
- UNPLUGGED
- Visite d'istruzione/ uscite didattiche

## POMERIDIANI

- Corso per certificazione Cambridge lingua inglese
- Corso per certificazione DELF lingua francese A1/A2
- Corsi di PALLAVOLO
- Corsi di BASKET
- Corsi di Potenziamento in LATINO
- Corsi di recupero di ITALIANO
- Corsi di recupero di MATEMATICA

# CONTINUITÀ / ORIENTAMENTO

La scuola accompagna gli alunni nel delicato passaggio da un ordine di scuola all'altro con l'obiettivo di:

- **prevenire il disagio** dovuto al cambiamento (attività di **ACCOGLIENZA**)
- sostenere la **MOTIVAZIONE** all'apprendimento
- aiutare gli studenti a compiere scelte consapevoli nell'ottica di un **PROCESSO GLOBALE di crescita**
- promuovere il raggiungimento delle **COMPETENZE CHIAVE** definite dal Consiglio Europeo.

Le attività di monitoraggio (**ORIENTAMENTO in ITINERE**) sono finalizzate a seguire l'iter formativo degli studenti per prevenire rischi di insuccesso o abbandono scolastico



# CONTINUITÀ/ORIENTAMENTO



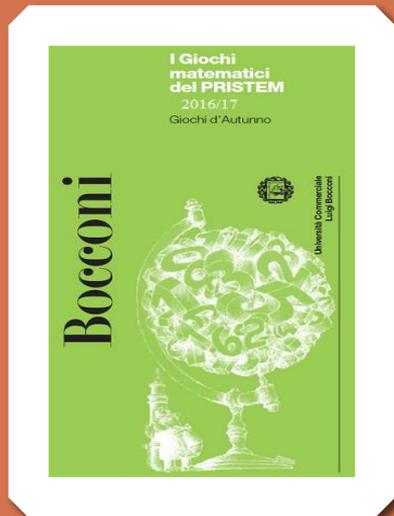
# Incontri dei Prof.ri con le classi quinte della Primaria



# GIOCHI MATEMATICI

I "Giochi d'Autunno" consistono in una serie di giochi matematici che gli studenti devono risolvere individualmente nel tempo di 90 minuti.

Attraverso il gioco i ragazzi acquisiscono la consapevolezza della valenza delle regole matematiche resolvendo situazioni problematiche insolite, legate alla realtà.



*con il Patrocinio dell'Università Bocconi di  
Milano*



# PROGETTO "FINESTRE" e CONCORSO "Scriviamo a colori"



Il progetto, a cura del Centro Astalli, vuol fare riflettere sul tema dell'esilio attraverso il contatto diretto con i rifugiati e l'ascolto delle loro storie di vita.

Il concorso seleziona e premia i migliori elaborati che i ragazzi scrivono sulle storie di questi incontri.



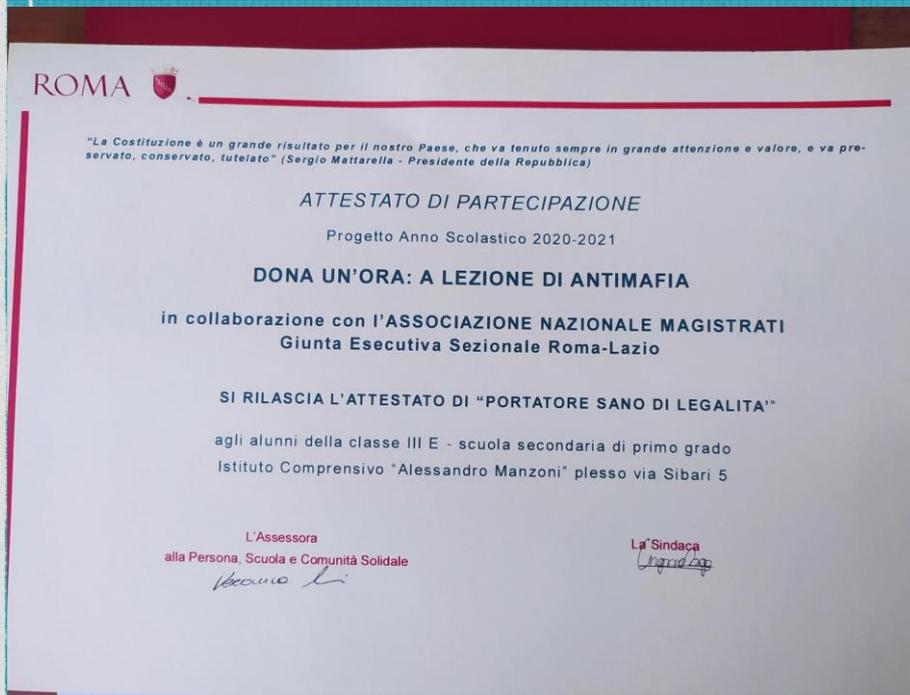
# PROGETTO "FINESTRE" e CONCORSO "Scriviamo a colori"



SERVIZIO DEI GESUITI  
PER I RIFUGIATI IN ITALIA



# Progetto del Comune di Roma “DONA UN’ORA: A LEZIONE di ANTIMAFIA”



Premiazione in Campidoglio della delegazione della scuola (classi terze) con la giornalista di Repubblica – sotto scorta- Federica Angeli.

# Progetto **La CONSULTA** degli studenti



*...protagonisti di democrazia dentro e fuori la scuola.*

Un organo di rappresentanza degli alunni per  
abitarli all'esercizio della democrazia e  
sperimentare il confronto e la cittadinanza attiva.



# EDUCAZIONE ALLA SALUTE



PROGETTI SPORTIVI: giochi sportivi studenteschi, Calcio, Pallavolo

EDUCAZIONE ALIMENTARE



UNPLUGGED: prevenzione delle dipendenze

# EDUCAZIONE AMBIENTALE

Percorsi di biodiversità ed ecosostenibilità



# EDUCAZIONE AMBIENTALE

Percorsi di biodiversità ed ecosostenibilità



# ORIENTEERING

L'attività consiste nel portare a termine un percorso su un determinato terreno di gara, frazionato da punti di controllo, con la possibilità di poter scegliere il percorso tra un punto e l'altro, nel minor tempo possibile, con il solo ausilio di una cartina e una bussola.

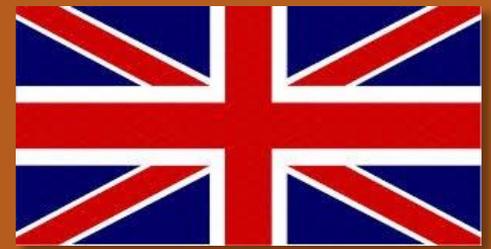


# ORIENTEERING

## Premiazioni



# POTENZIAMENTO della LINGUA INGLESE

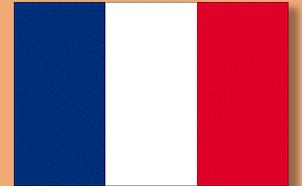
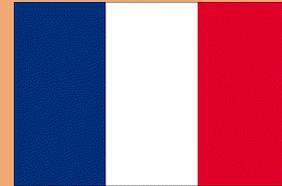
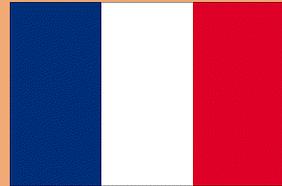


- Corso pomeridiano a cura di The Quantock Institute (certificazione Cambridge)
- Sondaggio sul Turismo a Roma attraverso interviste in lingua a turisti in visita nella capitale
- Progetto IMUN (Italian Model United Nations)



# POTENZIAMENTO della LINGUA FRANCESE

Corso pomeridiano destinato agli alunni delle classi terze  
per il conseguimento della **CERTIFICAZIONE DELF Livello A1/A2**



# UNPLUGGED

Prevenzione delle dipendenze



Programma basato sul modello dell'influenza sociale e delle

*Life Skills*, teso a sviluppare nei ragazzi la capacità di:

- prendere decisioni in modo **CONSAPEVOLE**
- **COMUNICARE** in modo efficace e non farsi influenzare in maniera acritica da tutto ciò che viene dall'esterno
- maturare scelte e comportamenti **SALUTARI** (fornendo gli strumenti necessari).



# UNPLUGGED

## LABORATORIO



# PROGETTI POMERIDIANI

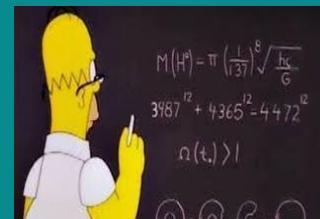
Tenuti dai docenti della scuola



LABORATORIO SPORTIVO di  
PALLAVOLO

LABORATORI DI RECUPERO  
e POTENZIAMENTO:

MATEMATICA



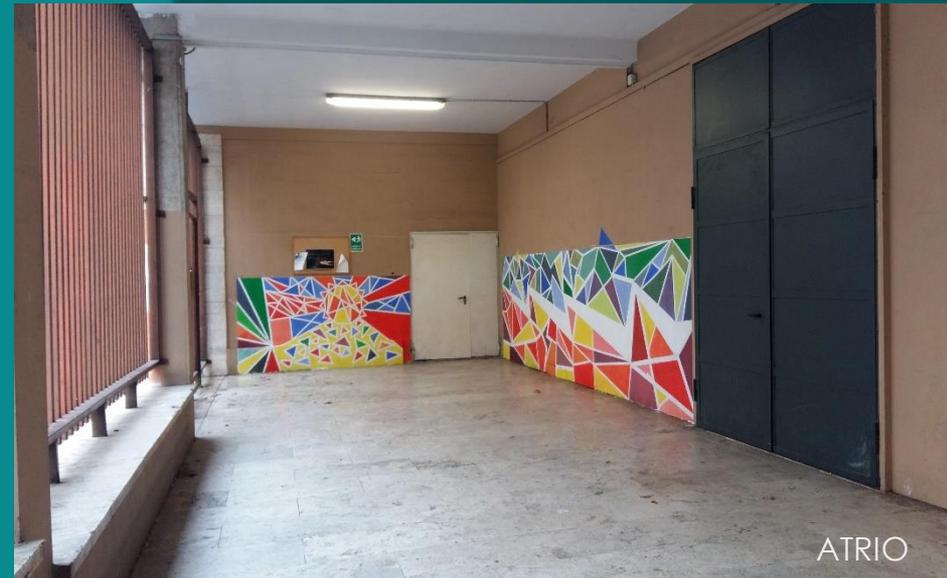
ITALIANO

LATINO



# GLI SPAZI ESTERNI

INGRESSO PRINCIPALE



# GLI SPAZI ESTERNI



CORTILE INTERNO



# GLI SPAZI INTERNI

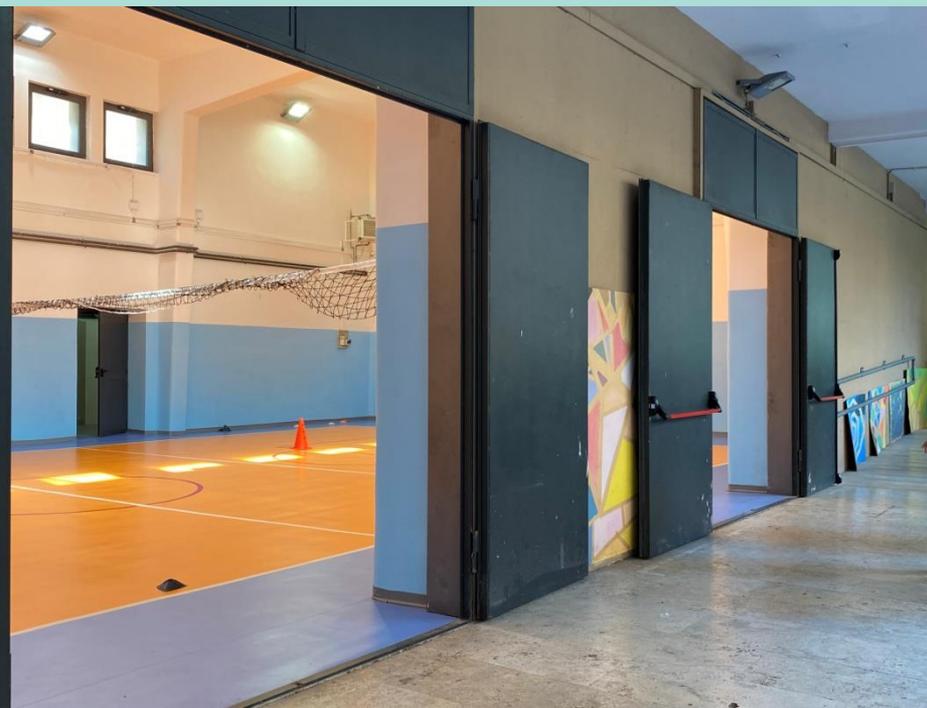
- Aula informatica/multimediale
- 1 Aula polifunzionale
- Tutte le Aule con Digital board
- 2 Aule video
- 1 Biblioteca
- Laboratorio di Musica
- Laboratorio di Arte
- Laboratorio di Scienze
- Laboratorio di Musica
- Aula per il sostegno
- Palestra al coperto
- Campo da basket (esterno)
- Cortile esterno





PALESTRA

GLI SPAZI PER LO SPORT...



PALESTRA



CAMPO da BASKET

GLI SPAZI PER LO SPORT...

# GLI SPAZI INTERNI



AULA TIPO

# GLI SPAZI INTERNI



CORRIDOIO e SPAZI COMUNI

# GLI SPAZI INTERNI



# GLI SPAZI INTERNI



AULA POLIFUNZIONALE

# GLI SPAZI INTERNI

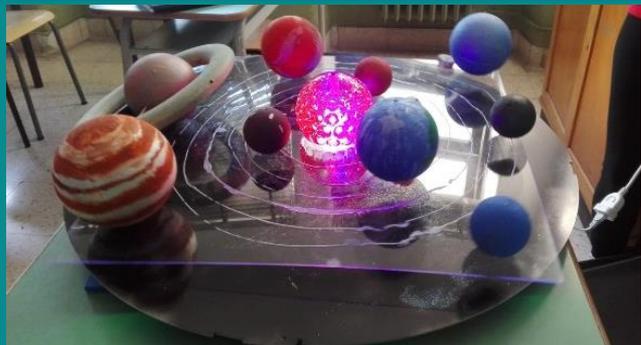


AULA LIM



AULA VIDEO

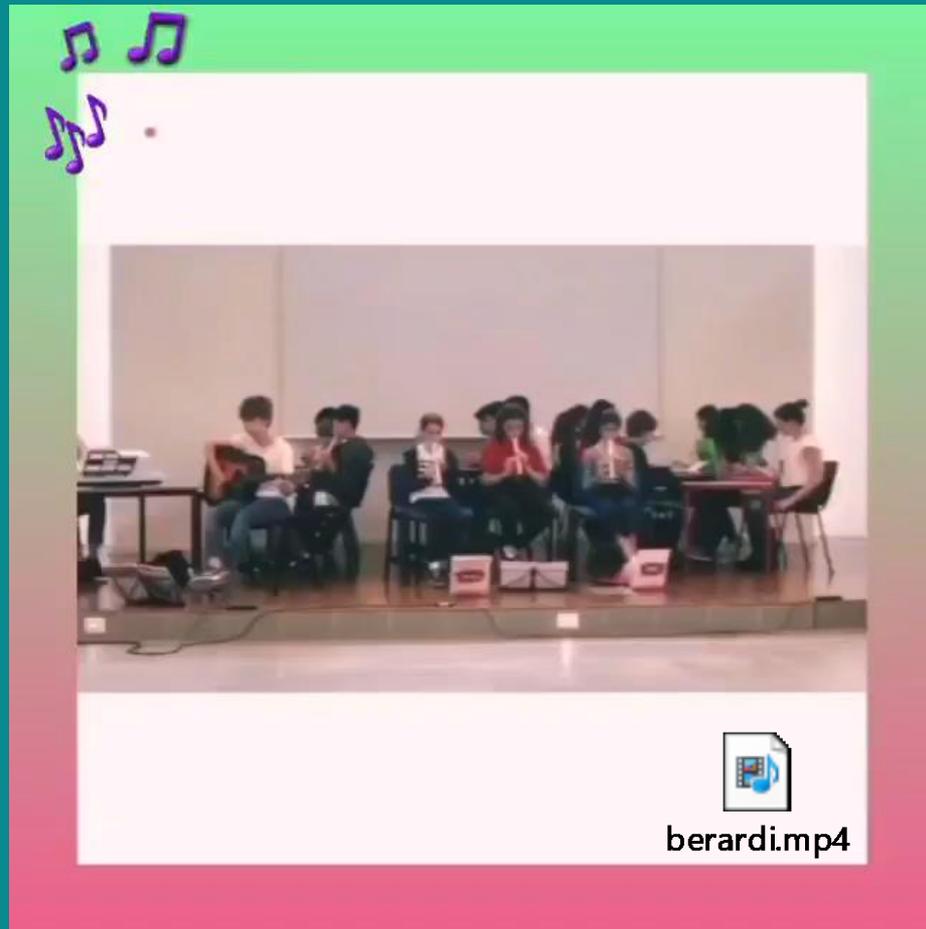
# ATTIVITA' di LABORATORIO



SCIENZE

ARTE E IMMAGINE

# ATTIVITA' di LABORATORIO



MUSICA

# OPEN DAY



# USCITE DIDATTICHE



CINEMA



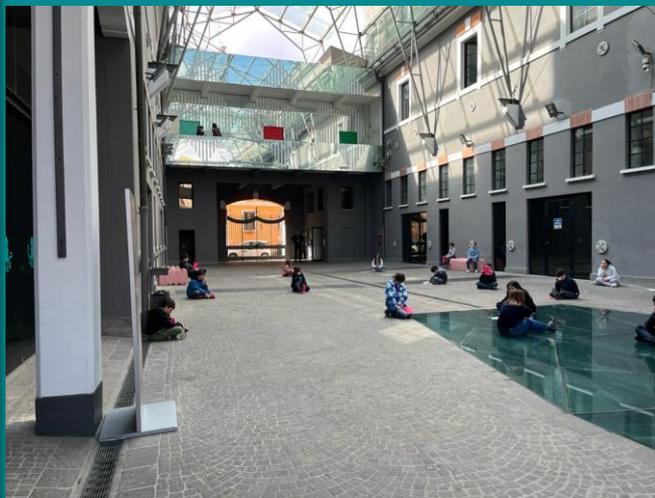
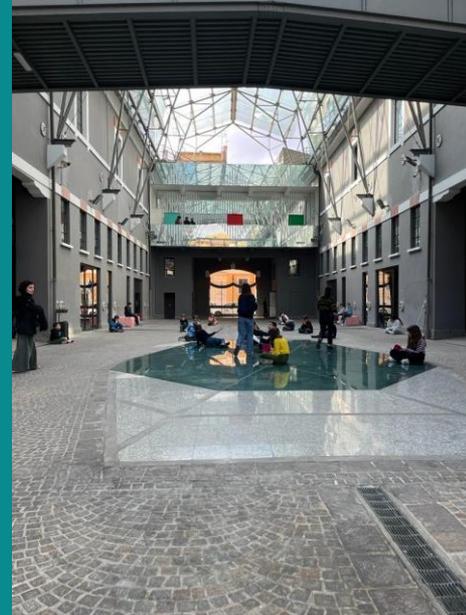
PALAZZO BRASCHI



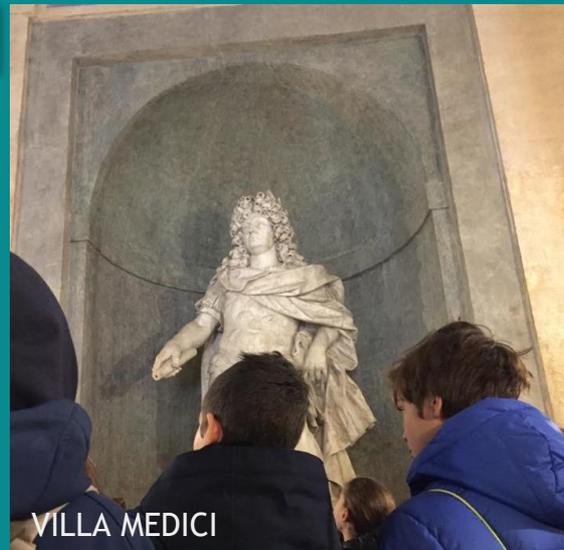
CAPRAROLA

CENTRALE MONTEMARTINI

# USCITE DIDATTICHE



# USCITE DIDATTICHE



VILLA MEDICI



FORO ROMANO



MUSEO del RISORGIMENTO



VILLA TORLONIA

# USCITE DIDATTICHE



SCAVI ARCHEOLOGICI



MOSTRE D'ARTE

# USCITE DIDATTICHE



QUATTRO PASSI sulle MURA AURELIANE...

# “IN GIRO PER L’ITALIA”

campi scuola e visite di istruzione



# “IN GIRO PER L’ITALIA”

campi scuola e visite di istruzione



# ISCRIZIONI

Tutte le domande vanno presentate *online* a questo indirizzo:

<https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>

Per procedere sarà necessario avere un'identità digitale: si potrà accedere al sistema utilizzando le credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di identità elettronica) o eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature).

dalle ore 8.00 del **18 gennaio** 2024

alle ore 20.00 del **10 febbraio** 2024

codice meccanografico della scuola:

**RMMM8GD01E**