PROGETTAZIONE DIDATTICA - PERCORSO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

CLASSE I - AFFRONTARE IL CAMBIAMENTO

OBIETTIVI ORIENTATIVI - TRAGUARDI DI COMPETENZE TRASVERSALI

Competenza personale
(conoscere se stessi e il proprio contesto)

- Ricordo della scuola primaria e confronto con la scuola secondaria di primo grado;
- sapersi orientare nella nuova scuola, conoscendo spazi, persone e regole;
- promuovere la consapevolezza di sé, stimolando la riflessione sugli elementi significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti);
- presentazione di sé alla classe;
- valutazione del bagaglio di conoscenze e capacità personali sviluppate nel corso della vita in contesti diversi dalla scuola (famiglia, amici, sport, tempo libero);
- potenziare l'autostima, sviluppando le caratteristiche positive di ciascuno, anche apprendendo dai propri errori.

Competenza sociale
(imparare a leggere la realtà circostante, rapportarsi a se stessi e agli altri)

- Conoscenza del contesto dell'istituzione scolastica;
- individuazione delle persone che lavorano nella scuola e loro ruolo;
- conoscenza delle regole di funzionamento;
- conoscenza dei contenuti delle materie e loro utilità;
- saper cogliere la trasversalità dell'insegnamento dell'educazione civica;
- aspettative nei confronti dei compagni di classe;
- aspettative nei confronti degli insegnanti;
- saper stabilire interazioni positive con i compagni;
- saper stabilire comunicazioni positive con gli insegnanti.

Competenza decisionale: imparare ad imparare
(sviluppare strategie cognitive ed elaborare scelte personali)

- Imparare a valutare il proprio metodo di studio;
- acquisire un nuovo metodo di studio;
- analizzare le proprie difficoltà scolastiche e acquisire capacità per superarle;
- acquisire norme comportamentali nell'ambiente digitale.

METODOLOGIA DI INTERVENTO

Tempi di attuazione
Il percorso di orientamento annuale sarà strutturato in 30 ore. La sua distribuzione oraria sarà stabilita dai singoli Consigli di Classe. Il coordinatore, una volta ricevute le programmazioni disciplinari dei docenti, compila nel piano di lavoro del Consiglio di classe la parte relativa alle attività orientative.

Attività

- Attività di accoglienza: conoscenza del nuovo ambiente, delle regole e dell'organizzazione scolastica, dei cambiamenti tra la Scuola primaria e la secondaria; attività per sentirsi parte del nuovo gruppo classe;
- lettura e analisi di testi, percependo le problematiche esposte;
- allenamento alla capacità di ascolto e all' organizzazione delle informazioni in schemi, tabelle, mappe;
- avvio di un percorso sul metodo di studio;
- Individuare gli ambiti in cui è possibile migliorarsi: riflettere sui propri successi o insuccessi scolastici cercando una spiegazione;
- uscite didattiche, visite guidate;
- attività in accordo con il Curricolo di Educazione civica;
- attività formative ed orientative nelle aule *Next generation classroom "Scuola 4.0"* (Aula Io creo, Aula Green, Aula Biblioteca, Aula Sostegno).

Figure coinvolte

Tutti i docenti. Eventuale collaborazione e integrazione di più figure professionali, sia interne che esterne all'istituzione scolastica, quali insegnanti, rappresentanti del mondo del lavoro, genitori, ecc, ciascuno dei quali potrà mettere a disposizione del percorso di orientamento il proprio bagaglio di conoscenze teoriche e metodologiche specifiche, consentendo ai ragazzi di usufruire di informazioni, strumenti e punti di vista differenziati ma inseriti nel progetto unitario.

Metodi e strumenti

- didattica laboratoriale e per competenze;
- incontri con il gruppo classe da parte delle figure coinvolte;
- momenti individuali di riflessione su se stessi e sulle proprie idee;
- lavori di gruppo;
- attività conoscitive, formative, informative;
- sportello d'ascolto.