



Conosciamo la Scuola Secondaria di I grado via Sibari, 5...

Istituto Comprensivo "A. MANZONI"

Dirigente: Prof.ssa Ginevra Rossi



Ignazio Guidi, Scuola elementare "Mario Guglielmotti",
via Vetulonia, 1932-33

www.ic-manzoni.edu.it

Via Lusitania 16
00183 Roma

SCUOLA DELL'INFANZIA "Via LUSITANIA, 18"

SCUOLA PRIMARIA "A. MANZONI"

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "via SIBARI, 5"



FINALITÀ dell'Istituto Comprensivo

- Promuovere l'**AUTONOMIA**, la stima di sé e l'identità personale
- Promuovere il successo **FORMATIVO**
- Facilitare modalità relazionali e comportamentali **POSITIVE**
- Promuovere l'acquisizione dei **SAPERI** e delle **COMPETENZE** delle varie fasi evolutive
- Educare ai **VALORI** e contribuire all'orientamento personale dei ragazzi
- Educare al **RISPETTO DELLE REGOLE**
- Creare un clima di **DIALOGO** educativo fra **SCUOLA** e **FAMIGLIA**

Scuola Secondaria di I grado
via SIBARI, 5
(già G. PASCOLI)



via Sibari, 5



CONOSCIAMO LA SCUOLA...



LA DISTRIBUZIONE DEGLI SPAZI...

FINALITA'

della SCUOLA SECONDARIA di I GRADO

- Stimolare la crescita delle **CAPACITÀ AUTONOME** di studio e di interazione sociale;
- Organizzare e accrescere conoscenze, **COMPETENZE** e abilità nelle varie discipline;
- Sviluppare progressivamente le **CAPACITÀ DI SCELTA** corrispondenti alle attitudini personali;
- Fornire strumenti adeguati all'**ORIENTAMENTO** nella scelta delle successive attività di istruzione e formazione;
- Introdurre allo studio di una **SECONDA LINGUA** dell'Unione Europea;
- Predisporre tempestivi **INTERVENTI DI RECUPERO** per gli alunni in difficoltà.



OFFERTA FORMATIVA

ATTIVITA' CURRICOLARE

per lo sviluppo della consapevolezza del valore della conoscenza e dell'impegno nello studio



C

ATTIVITA' di POTENZIAMENTO ed APPROFONDIMENTO

(progetti, uscite didattiche, campi scuola, cinema/teatro anche in lingua)



P

PROGETTI di INCLUSIONE

per alunni con bisogni educativi speciali



I

ATTIVITA' di SOSTEGNO E RECUPERO

(recupero in orario curricolare, laboratori pomeridiani di italiano e matematica)



R

ORGANIZZAZIONE ORARIA (30 ore)

Disciplina	ore settimanali
ITALIANO	6
STORIA	2
GEOGRAFIA	2
MATEMATICA e SCIENZE	6
INGLESE	3
FRANCESE/SPAGNOLO	2
ARTE e IMMAGINE	2
MUSICA	2
SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE	2
TECNOLOGIA	2
RELIGIONE/ALTERNATIVA	1

ORARIO SCOLASTICO

dal lunedì al venerdì

dalle ore 8.00 alle 14.00

con due intervalli, alle 9.50 e alle 11.50 di 10' ognuno

REGISTRO ELETTRONICO: <https://nuvola.madisoft.it>



CRITERI per la FORMAZIONE delle CLASSI

- CRITERIO GENERALE: Creare classi **OMOGENEE** tra loro ed eterogenee al loro interno
- Diritto di **PRECEDENZA** per gli alunni provenienti dalla Primaria dell'I.C. "A. Manzoni"
- Diritto di precedenza nella stessa sezione per **fratelli e sorelle** ancora frequentanti (se richiesto).
- Scelta della seconda lingua, con precedenza agli alunni **MADRELINGUA**
- Rispetto delle indicazioni della Commissione **CONTINUITÀ**:
 - (valutazioni relative agli aspetti cognitivi ed affettivo-relazionali degli alunni)
- **GRUPPI DI LIVELLO**: suddivisione degli alunni in base al livello di uscita dalla scuola primaria, a seguito di un'attenta analisi delle schede di valutazione
- Equa distribuzione **FEMMINE-MASCHI**



RAPPORTI con LE FAMIGLIE (ora in modalità online)

Lo scambio di informazioni tra scuola e famiglia avviene attraverso:

- Registro Elettronico NUVOLA (RE)
- Consigli di Classe con i rappresentanti dei genitori
- Ricevimenti bisettimanali antimeridiani
- Ricevimenti pomeridiani
- Invio Monitoraggio delle carenze (eventuale)
- Consegna schede di valutazione quadrimestrale
- I docenti sono disponibili a ricevere i genitori su appuntamento



ATTIVITA' ALTERNATIVA

all'insegnamento della religione cattolica

L'Attività di Alternativa all'insegnamento della religione cattolica di questo Istituto affronterà i seguenti temi:




- I DIRITTI
- LA LEGALITÀ
- LO SVILUPPO SOSTENIBILE
- LA PACE

con l'obiettivo di costruire un percorso multidisciplinare di cittadinanza attiva.



Risultati Prove INVALSI 2021-2022 ITALIANO

DATI INVALSI 2021/2022 CLASSI III SCUOLA SECONDARIA I GRADO ITALIANO

Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale copertura	Punteggio Lazio	Punteggio Centro	Punteggio Italia
214,4	83,1	198,9	199,6	196,6
				

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI: ITALIANO SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Anno scolastico	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2020/2021	221,0	4,5	11,6	31,3	24,1	28,6
2021/2022	214,4	3,9	13,2	34,9	27,1	20,9

Risultati Prove INVALSI 2020-2021 MATEMATICA

DATI INVALSI 2021/2022 CLASSI III SCUOLA SECONDARIA I GRADO MATEMATICA

Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale copertura	Punteggio Lazio	Punteggio Centro	Punteggio Italia
214,5	83,1	194,2	197,7	194,2






ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI: MATEMATICA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Anno scolastico	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2020/2021	218,2	8,0	17,0	21,4	19,6	33,9
2021/2022	214,5	4,7	18,6	31,0	19,4	26,4

Risultati Prove INVALSI 2021-2022 INGLESE listening

DATI INVALSI 2021/2022 SCUOLA SECONDARIA I GRADO INGLESE LISTENING



Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale copertura	Punteggio Lazio	Punteggio Centro	Punteggio Italia
217,7	83,1	206,5	208,9	205,9
				

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI: INGLESE LISTENING SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Anno scolastico	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2020/2021	219,6	0,9	19,6	79,5
2021/2022	217,7	4,7	20,2	75,2

Risultati Prove INVALSI 2021-2022 INGLESE reading

DATI INVALSI 2021/2022 SCUOLA SECONDARIA I GRADO INGLESE READING

Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale copertura	Punteggio Lazio	Punteggio Centro	Punteggio Italia
221,8	83,1	207,8	209,6	206,7
				

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI: INGLESE READING SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Anno scolastico	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2020/2021	223,7	0,9	2,7	96,4
2021/2022	221,8	2,3	10,1	87,6

PROGETTI DIDATTICI

ANTIMERIDIANI

- Giochi matematici
- IMUN (Italian Model United Nations)
- Orienteering
- Biodiversità
- Giochi sportivi studenteschi
- *FINESTRE, nei panni dei rifugiati*
- La CONSULTA degli studenti
- Continuità
- Orientamento
- UNPLUGGED
- Visite d'istruzione/ uscite didattiche

POMERIDIANI

- Let's speak English again!
- Certificazione DELF lingua francese A1/A2
- Corsi di PALLAVOLO
- Corsi di BASKET
- Corsi di Potenziamento in MATEMATICA e LATINO
- Corsi di recupero di ITALIANO
- Corsi di recupero di MATEMATICA

CONTINUITÀ / ORIENTAMENTO

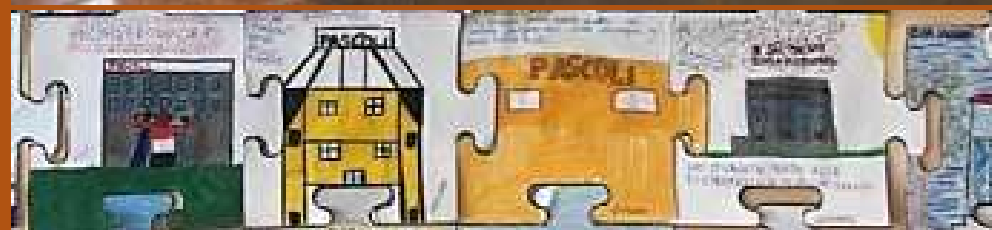
La scuola accompagna gli alunni nel delicato passaggio da un ordine di scuola all'altro con l'obiettivo di:

- prevenire il disagio dovuto al cambiamento (attività di **ACCOGLIENZA**)
- sostenere la **MOTIVAZIONE** all'apprendimento
- aiutare gli studenti a compiere scelte consapevoli nell'ottica di un **PROCESSO GLOBALE** di crescita
- promuovere il raggiungimento delle **COMPETENZE CHIAVE** definite dal Consiglio Europeo.

Le attività di monitoraggio (**ORIENTAMENTO in ITINERE**) sono finalizzate a seguire l'iter formativo degli studenti per prevenire rischi di insuccesso o abbandono scolastico



CONTINUITÀ/ORIENTAMENTO



Incontri dei Prof.ri con le classi quinte della Primaria



GIOCHI MATEMATICI

I "Giochi d'Autunno" consistono in una serie di giochi matematici che gli studenti devono risolvere individualmente nel tempo di 90 minuti.



Attraverso il gioco i ragazzi acquisiscono la consapevolezza della valenza delle regole matematiche resolvendo situazioni problematiche insolite, legate alla realtà.

*con il Patrocinio dell'Università Bocconi di
Milano*



PROGETTO "FINESTRE" e CONCORSO "*Scriviamo a colori*"



Il progetto, a cura del Centro Astalli, vuol fare riflettere sul tema dell'esilio attraverso il contatto diretto con i rifugiati e l'ascolto delle loro storie di vita.

Il concorso seleziona e premia i migliori elaborati che i ragazzi scrivono sulle storie di questi incontri.



PROGETTO "FINESTRE" e CONCORSO "*Scriviamo a colori*"



Progetto del Comune di Roma "DONA UN'ORA: A LEZIONE di ANTIMAFIA"



Premiazione in Campidoglio della delegazione della scuola (classi terze) con la giornalista di Repubblica - sotto scorta- Federica Angeli.

Progetto La **CONSULTA** degli studenti protagonisti di democrazia dentro e fuori la scuola



Un organo di rappresentanza degli alunni per
abitarli all'esercizio della democrazia e
sperimentare il confronto e la cittadinanza attiva.



EDUCAZIONE ALLA SALUTE



PROGETTI SPORTIVI: giochi sportivi studenteschi, Calcio, Pallavolo

EDUCAZIONE ALIMENTARE



UNPLUGGED: prevenzione delle dipendenze

EDUCAZIONE AMBIENTALE

Percorsi di biodiversità ed ecosostenibilità



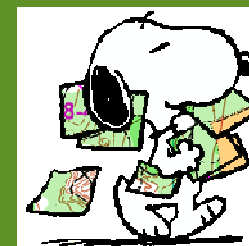
EDUCAZIONE AMBIENTALE

Percorsi di biodiversità ed ecosostenibilità



ORIENTEERING

L'attività consiste nel portare a termine un percorso su un determinato terreno di gara, frazionato da punti di controllo, con la possibilità di poter scegliere il percorso tra un punto e l'altro, nel minor tempo possibile, con il solo ausilio di una cartina e una bussola.



ORIENTEERING

Premiazioni



POTENZIAMENTO della LINGUA INGLESE

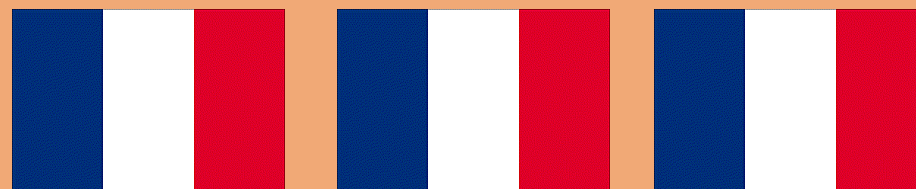


- Corso pomeridiano a cura dell'Accademia Britannica-International House
- Sondaggio sul Turismo a Roma attraverso interviste in lingua a turisti in visita nella capitale
- Progetto IMUN (Italian Model United Nations)



POTENZIAMENTO della LINGUA FRANCESE

Corso pomeridiano destinato agli alunni delle classi terze
per il conseguimento della CERTIFICAZIONE DELF Livello A1/A2



UNPLUGGED

Prevenzione delle dipendenze



Programma basato sul modello dell'influenza sociale e delle *Life Skills*, teso a sviluppare nei ragazzi la capacità di:

- prendere decisioni in modo **CONSAPEVOLE**
- **COMUNICARE** in modo efficace e non farsi influenzare in maniera acritica da tutto ciò che viene dall'esterno
- maturare scelte e comportamenti **SALUTARI** (fornendo gli strumenti necessari).



UNPLUGGED

LABORATORIO



SPORTELLO D'ASCOLTO

per alunni, docenti, genitori



PREVENZIONE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO

Commissione

cyberbullismo

adulto reale
violazione canadese
cellulari stato molestia giuristi effettuati tramite utilizzato
ossia giuristi cyberharassment
adulti penale online minorene distinguono cyberbullismo messaggistica istantanea Privacy D.Lgs bullismo termine
minorenni cercapersone entrambi l'ordinamento indifferente e-mail cybermolestia
costituire atti coniato italiano elettronici Tuttavia vita telefoni anglofoni viene solito indica dall'educatore corrente
web mezzi nell'uso vita telefoni anglofoni viene solito indica dall'educatore corrente
civile mezzi nell'uso vita telefoni anglofoni viene solito indica dall'educatore corrente
siti coniato italiano elettronici Tuttavia vita telefoni anglofoni viene solito indica dall'educatore corrente

PROGETTI POMERIDIANI

Tenuti dai docenti della scuola

LABORATORIO di lingua
Francese



LABORATORIO
SPORTIVO di
PALLAVOLO

LABORATORI DI RECUPERO:

MATEMATICA



ITALIANO



"IN GIRO PER L'ITALIA" campi scuola e visite di istruzione



Viaggio in Puglia

"IN GIRO PER L'ITALIA"

campi scuola e visite di istruzione



Viaggio in Sicilia

GLI SPAZI ESTERNI

INGRESSO PRINCIPALE



GLI SPAZI ESTERNI



CORTILE INTERNO

GLI SPAZI INTERNI

- Aula informatica/multimediale
- 3 Aule polifunzionali
- Tutte le Aule con Digital board
- 2 Aule video
- 1 Biblioteca
- Laboratorio di Musica
- Laboratorio di Arte
- Laboratorio scientifico
- Aula per il sostegno
- Palestra al coperto
- Campo da basket (esterno)
- Cortile esterno





GLI SPAZI PER LO SPORT...



PALESTRA



PALESTRA



CAMPO da BASKET

GLI SPAZI PER LO SPORT...

GLI SPAZI INTERNI



AULA TIPO



GLI SPAZI INTERNI



CORRIDOIO e SPAZI COMUNI

GLI SPAZI INTERNI



LABORATORIO D'ARTE



GLI SPAZI INTERNI



AULA POLIFUNZIONALE



GLI SPAZI INTERNI



AULA LIM



AULA VIDEO

ATTIVITA' di LABORATORIO



SCIENZE

ARTE E IMMAGINE

ATTIVITA' di LABORATORIO



MUSICA

berardi.mp4

OPEN DAY



USCITE DIDATTICHE



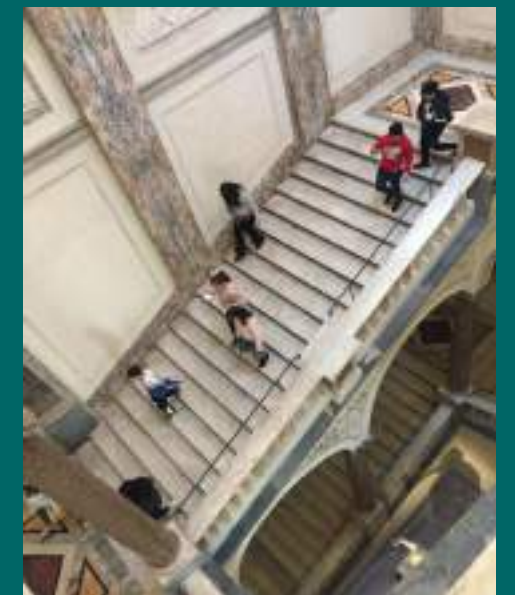
CINEMA



PALAZZO BRASCHI



CENTRALE MONTEMARTINI



USCITE DIDATTICHE



VILLA MEDICI



FORO ROMANO



MUSEO del RISORGIMENTO



CASINA delle CIVETTE

USCITE DIDATTICHE



SCAVO ARCHEOLOGICO



MOSTRE D'ARTE



USCITE DIDATTICHE



QUATTRO PASSI sulle MURA AURELIANE...

ISCRIZIONI

Tutte le domande vanno presentate *online* sul sito :

<https://www.istruzione.it/iscriziononline/>

Per procedere sarà necessario avere un'identità digitale: si potrà accedere al sistema utilizzando le credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di identità elettronica) o eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature).

dalle ore 8.00 del **4 gennaio 2023**
alle ore 20.00 del **28 gennaio 2023**

codice meccanografico della scuola:

RMMM8GD01E